



# ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК

КАНДИДАТ

ЈАСНА ВУЈИН

КОМИСИЈА

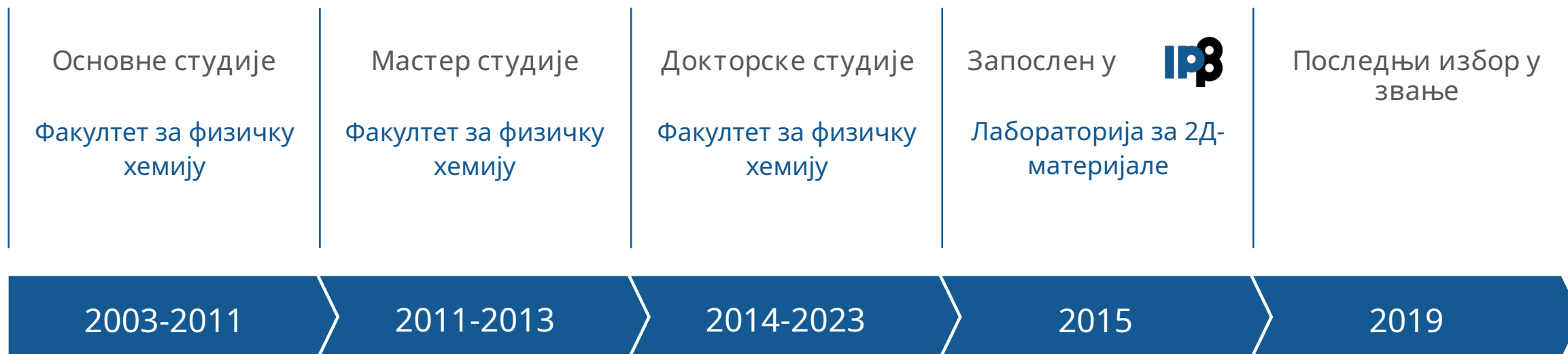
- Др Радмила Панајотовић
- Др Ивана Милошевић
- Др Игор Пашти

# ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК

Кандидат **Јасна Вујин**

## БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Место и година рођења **7.8.1984. Београд**



# ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК

Кандидат **Јасна Вујин**

## НАЈИСТАКНУТИЈЕ НАУЧНО ДОСТИГНУЋЕ

- Најзначајнији рад кандидаткиње је:

**J. Vujin**, W. Huang, J. Ciganović, S. Ptasinska, R. Panajotović, *Direct Probing of Water Adsorption on Liquid-Phase Exfoliated WS<sub>2</sub> Films Formed by the Langmuir-Schaefer Technique*, **Langmuir** 39, 8055–8064 (2023) DOI: 10.1021/acs.langmuir.3c00107

- Експериментално проучавање утицаја молекула воде на структуру танких филмова течно екслолираног WS<sub>2</sub>.

Филмови WS<sub>2</sub>, формирани на међуфазној граници толуен/вода и депоновани на одабране супстрате применом Лангмир–Блоџет методе излагани су воденој пари при притиску од 1 и 5 mbar.

Примењене су експерименталне технике LPE-LS, UV-Vis, FTIR, Раман и фотоелектронске спектроскопије, као и електронске и микроскопије атомских сила.

Резултати показују да осим физисорпције молекула воде, као доминантног процеса, долази и до процеса оксидације W<sup>5+</sup> у W<sup>6+</sup>, праћеног формирањем додатних WO<sub>3</sub>·nH<sub>2</sub>O врста. Осетљивост LPE-LS WS<sub>2</sub> филмова на присуство молекула воде указује на њихову потенцијану могућност примене као активне компоненте код сензора за мерење влажности. Такође, добија се увид о доприносу молекула H<sub>2</sub>O, када се испитује интеракција водених раствора биолошких молекула и LPE-LS WS<sub>2</sub> филмова.

# ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК

Кандидат **Јасна Вујин**

## КВАНТИТАТИВНИ РЕЗУЛТАТИ КАНДИДАТА

КАТЕГОРИЈА	БРОЈ	БОДОВИ (нормирани)
M21	3	24 (18.14)
M22	3	15 (14.12)
M23	1	3
M33	1	1
M34	9	4.5
M64	1	0.2
M70	1	6

	ОСТВАРЕНО (нормирано)	ПОТРЕБНО
<b>УКУПНО</b>	53,7(48.96)	16
M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42	43(36.26)	10
M11+M12+M21+M22+M23	42(35.26)	6

БРОЈ ЦИТАТА	h-ИНДЕКС
80	5